



curriculum vitae van:

naam: Theo van den Akker (Theodorus Jacobus Maria, 12-05-1957)
adres: Prunuslaan 3, 2191 BX De Zilk, Zuid-Holland
telefoon: 0252-519223, mobiel: 06-36271854
e-mail: theo@tvda.nl / theovdaker@ziggo.nl
website: www.tvda.nl
nationaliteit: Nederlandse
geslacht: man
huwelijkse staat: gehuwd, twee kinderen

Werkervaring

Heden

- invalleeërkracht op de Montessorischool Beverwijk
- invalleeërkracht bij Heliomare, Wijk aan Zee op 'De Zevensprong', school voor ZMLK, Beverwijk
- bijleskracht bij OnderwijsXtra, Noordwijk

1994-heden

DTP-er / vormgever bij diverse bedrijven

1980-1994

Leerkracht basisonderwijs

1990-1994 groepsleraar middenbouw obs De Jutter, Noordwijk
1988-1990 groepsleraar middenbouw Haarlemse Montessorischool
1983-1988 groepsleraar midden- en bovenbouw Montessorischool Beverwijk
1981-1983 remedial teacher gemeente Wassenaar
1980-1981 leraar Nederlands, Engels en maatschappijleer aan een school voor I.T.O. te Utrecht
1980-1981 divers invalwerk

Opleiding

1994/2009 diverse cursussen op grafisch gebied
6/1984 aanvullende opleiding Montessori-onderwijs * diploma
7/1980 Rijks Pedagogische Academie, Utrecht * HBO-diploma
voorafgaand: HAVO + één jaar kunstacademie * HAVO-diploma

Hobby's

In de privéfeer voer ik mijn grafisch werk als hobby uit. Voor menige kennis en vereniging verzorg ik uitnodigingen, programmabladen, wijnflesetiketten enz. enz.

Mijn andere hobby's zijn:

- ontwerper en beheerder van het Zilkerweb: www.zilkerweb.nl en www.koorelan.nl
- muziek: zingen in een koor (www.koorelan.nl), gitaar, piano.
- sleutelen aan mijn Citroëns (ID/DS, Xantia).
- lid van de Zilker carnavalsvereniging 'De Duinknijnen'. Ook voor deze vereniging heb ik jaren zorggedragen voor de publiciteits-uitingen en de website,
- ik ben 10 jaar secretaris geweest van de Zilker speeltuinvereniging 'De Duinrand',
- uitgebreid klussen in en om het huis in de ruimste zin van het woord.

Motivatie Theo van den Akker

Aanvankelijke beroepskeuze

Nog tijdens mijn middelbareschooltijd bleek ik als welpenleider bij de Scouting goed overweg te kunnen met kinderen. Ik vind het fijn een kind kennis en vaardigheden bij te brengen en het kind te helpen bij de ontwikkeling op weg naar zelfstandigheid en volwassenheid.

Ik heb een brede belangstelling en het ligt in mijn natuur om verworven kennis op allerlei gebied met veel geduld op anderen over te brengen. De keuze voor het onderwijs is een logisch gevolg van mijn belangstelling en vaardigheden.

In de praktijk van alledag in het onderwijs vind ik nog altijd veel voldoening in het omgaan met de kinderen en het lesgeven. In het onderwijs blijkt mijn zwakke kant te liggen in de organisatorische kant van het werk. En door de jaren heen is dat organisatorische stuk steeds belangrijker geworden. Ik ben goed in de communicatie met het kind, maar in de praktijk ging veel tijd en energie naar zaken als leerlingvolgsystemen.

Ander werk

Na enkele jaren in het onderwijs te werken kreeg ik steeds meer de behoefte om een andere weg in te slaan. Ik besloot toen om van mijn hobby mijn werk te maken en ben mij gaan bekwamen in het grafische vak. Hier kan ik goed gebruik maken van mijn ervaringen in het onderwijs, met name op het taalkundige gebied: tekstschrijven, -redactie en -correctie.

Ik ben vanuit een absolute beginnerssituatie gestart met een eigen bedrijf. Mijn kwaliteiten blijken met name creatief en communicatief te zijn. De ervaring in het onderwijs helpen mij om gemakkelijk met mensen om te gaan. Maar de zakelijk organisatorische kant, waaronder

facturatie en administratie liggen mij aanzienlijk minder. Ik geef dus de voorkeur aan werk in dienstverband, waar ik mij kan toeleggen op mijn sterke kanten.

Ik heb tot ieders tevredenheid van 1994 tot 2007 gewerkt bij Van Dalen communicatie in Hillegom. Het bedrijf is dermate hard geraakt door de financiële crisis, dat het de deuren moest sluiten.

De grafische industrie heeft het nog steeds erg lastig en de banen liggen niet voor het opscheppen. Maar ondanks die vervelende situatie heb ik mijn vaardigheden en kennis van het grafische vak steeds kunnen gebruiken in een betaalde werkomgeving. De crisis slaat nu steeds harder toe, waardoor het steeds moeilijker wordt in deze sector aan het werk te blijven. Momenteel werk ik nog anderhalve dag per week op uitzendbasis bij het Grafisch Productie Centrum van de gemeente Leiden. Maar dat brengt onvoldoende inkomsten op om van te leven.

De realiteit van vandaag

Deze realiteit onder ogen ziende heb ik besloten de draad in het onderwijs weer op te pakken. Op basis van mijn ervaringen in het verleden wil ik daarbij uitgaan van mijn kwaliteiten op dat gebied. Die liggen in lesgeven en persoonlijke begeleiding van kinderen. Daarom concentreer ik mij op werk, waarbij het accent niet zo zeer ligt op het runnen van een klas, maar juist op de ondersteuning van de kinderen. Dat kan invalwerk zijn of persoonlijke begeleiding van kinderen in de vorm van het geven van bijles en helpen bij leerproblemen. Hiermee val ik qua ervaring ook terug op mijn beginjaren in het onderwijs, waar ik werkzaam was als remedial teacher. Met name de begeleiding van kinderen in het praktijkonderwijs, waarop bij het invalwerk bij 'Heliomare' de nadruk ligt, trekt mij daarom bijzonder aan.